

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Ёлочка» села Болчары Кондинский район ХМАО-Югра*



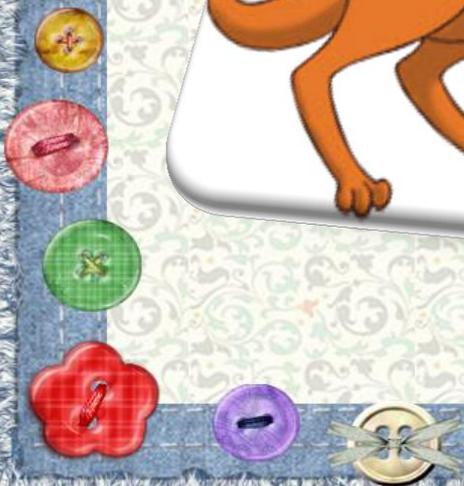
Кружок «Узнавай-ка!»

Презентация к игровому
занятию

№3

мастеркласс

Воспитатель:
Воронцова С.П.
2016 г





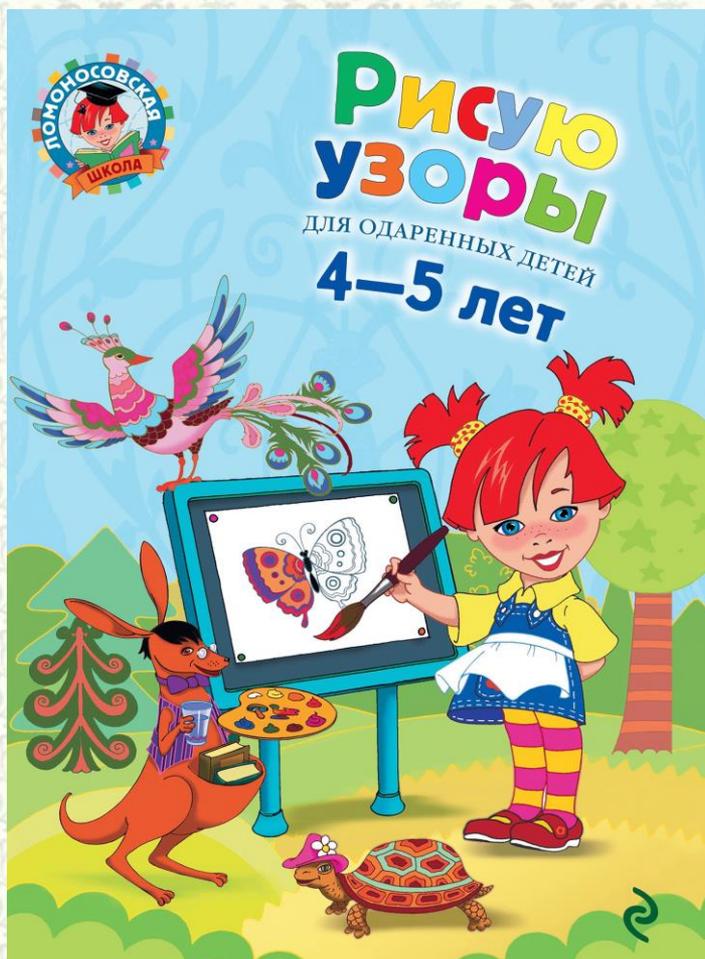
Детские психологи установили прямую зависимость развития речи от моторики рук, а точнее — пальцев. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Если у ребёнка развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.





При подготовке к письму важно также развивать способность к оценке пространственных различий, от которых зависит полнота и точность восприятия и воспроизведения форм букв.





Для реализации этих задач в группе, я использую методическую разработку В.А. Егуповой «Рисую узоры» для детей 4-5 лет.



Предложенные упражнения помогают развивать мелкую моторику рук, улучшают координацию движений, укрепляют руку ребенка и готовят ее к письму.

Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением способствуют развитию речи, интеллекта, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, чувство ритма, тренируют память.





— **делай** упражнение;



— **пиши** карандашом;



— **рисуй** карандашом;



— **будь** внимательным;



— **догадайся**.





Для выполнения заданий используются цветные карандаши, акварельные краски, цветная бумага, ножницы с тупыми концами, пластилин (его иногда заменяем проволокой).





Кружок «Узнавай-ка»
проводится один раз в
неделю.

Срок реализации
программы- 1 год

Участники программы-
воспитанники средней
группы (23 ребёнка)



Давай-те поиграем!!!



- Привет! Я *Кенгурёнок! Узнали меня?*
- Предлагаю поиграть!
- Согласны?





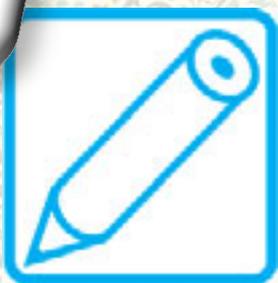
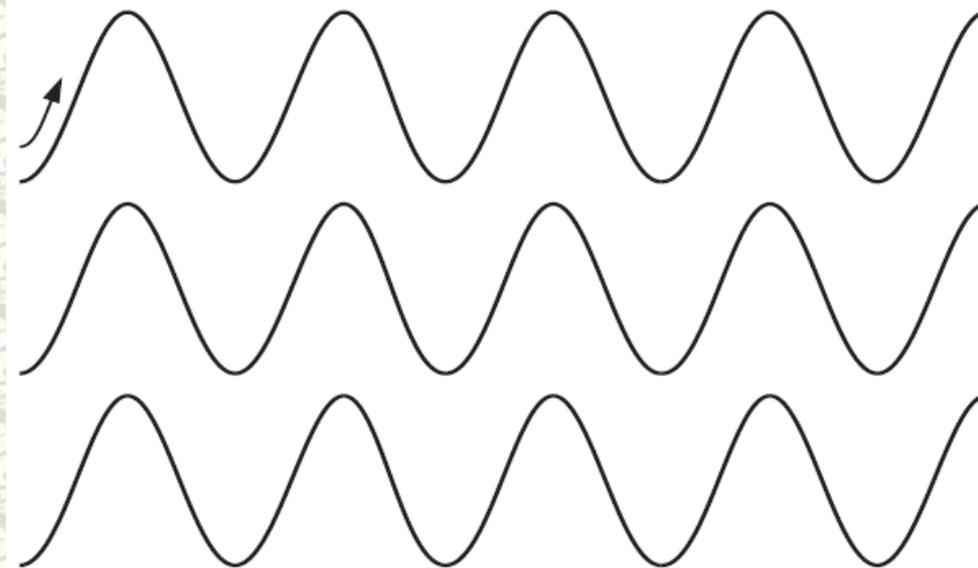
Поочерёдно разгибай все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибай их в том же порядке.



- Раз — два — три — четыре — пять!
- Вышли пальчики гулять—
- Раз — два — три — четыре — пять!
- В домик спрятались опять

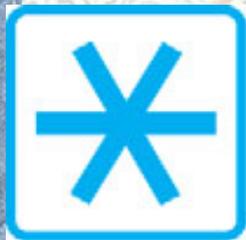


Проведи указательным пальцем по волнистым
линиям.

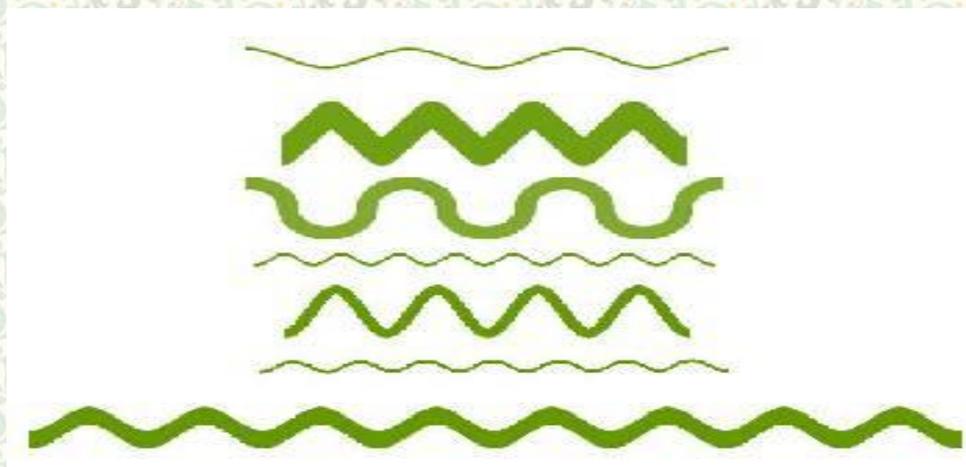


Возьми цветные карандаши,
верхнюю линию закрась
голубым карандашом, вторую-
синим, третью-фиолетовым.
Что получилось?



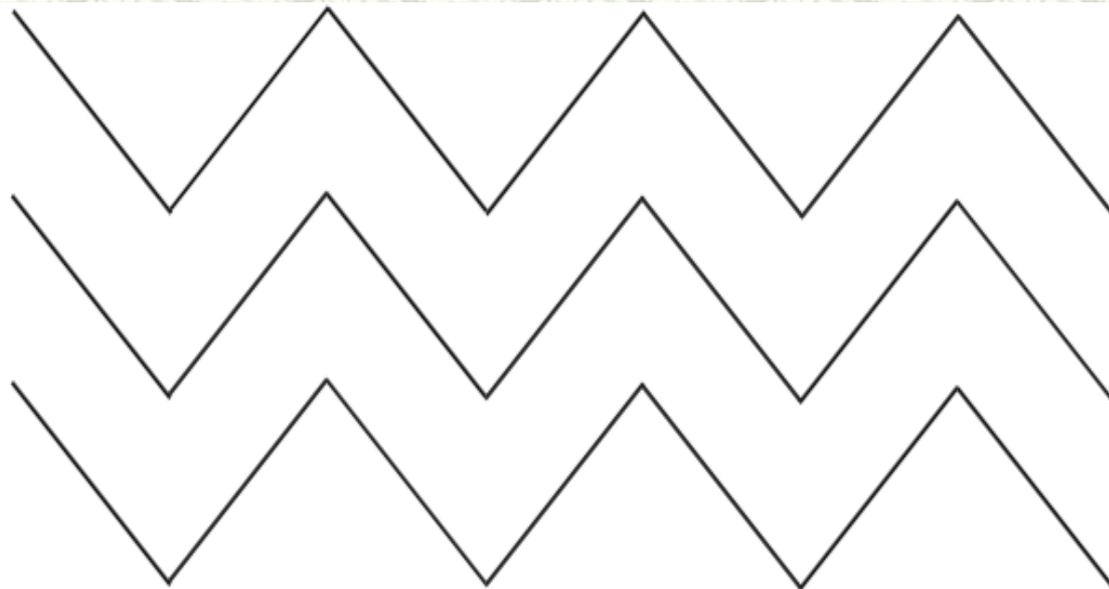


Возьми шнурок, положи его зигзагом и
перепрыгивай каждым пальцем через
изгибы.



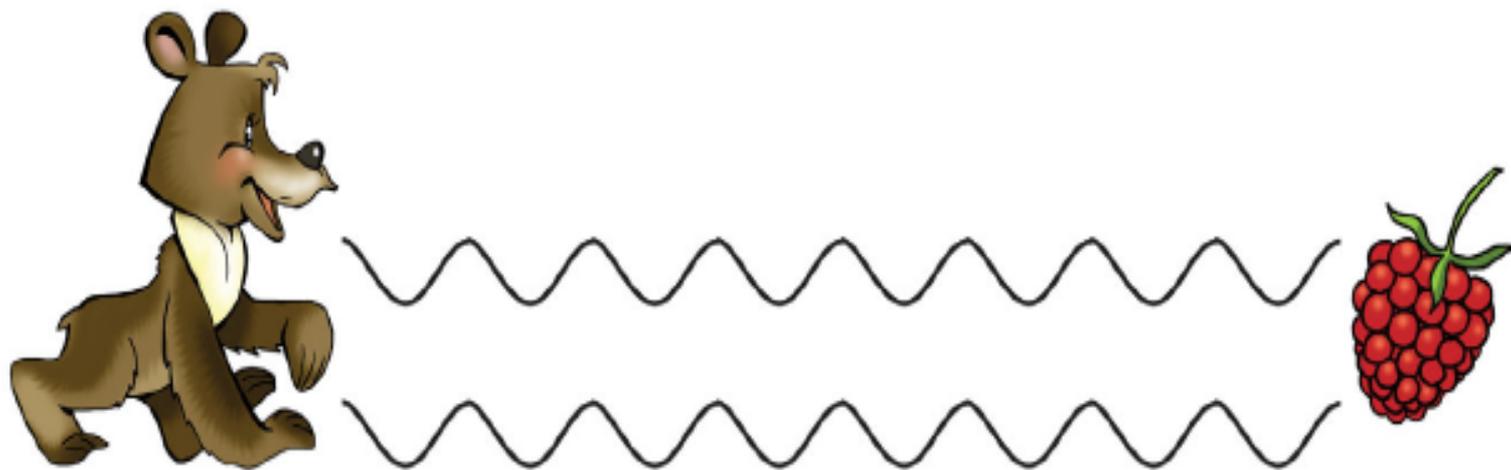


Эти линии похожи на горы, иногда их называют ломаными. Возьми карандаш, обведи линии, будто ты спускаешься с горы, а затем поднимаешься обратно....

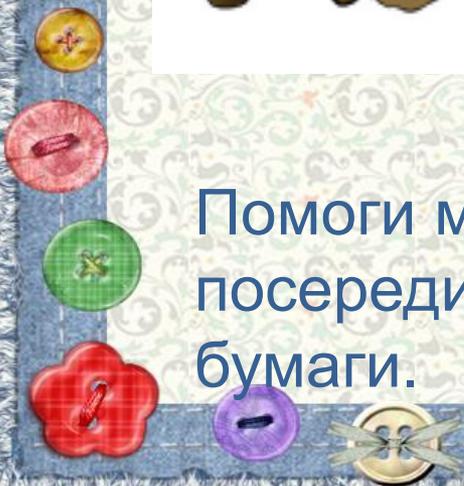




В Югре я познакомился с медведем по имени Потапыч, Он любит малину.

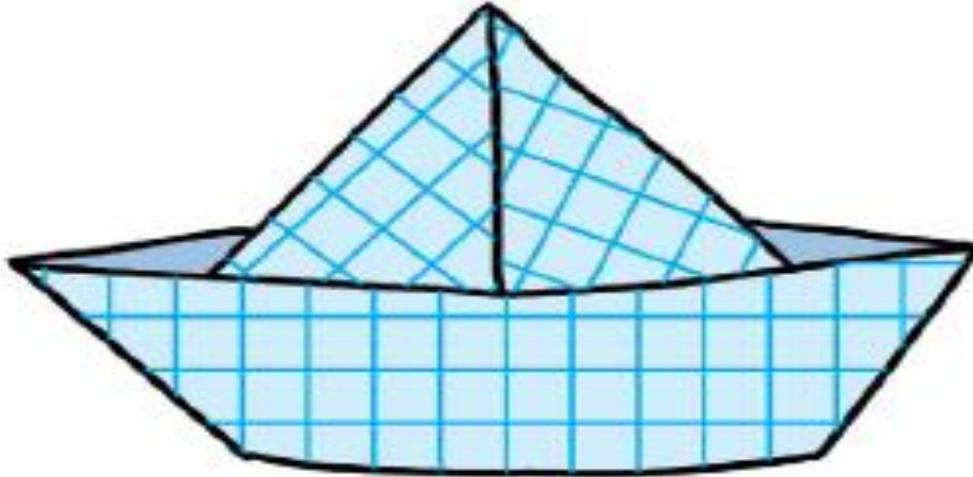


Помоги мне его накормить. Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.





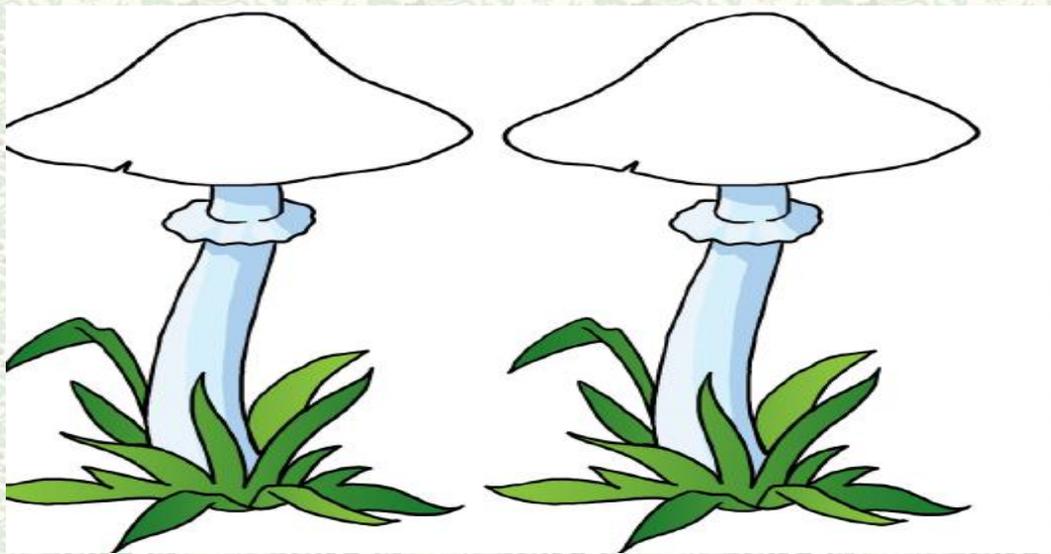
Нарисуй карандашом волны под корабликом.



Потапыч приглашает нас на грибную поляну. Поехали?!



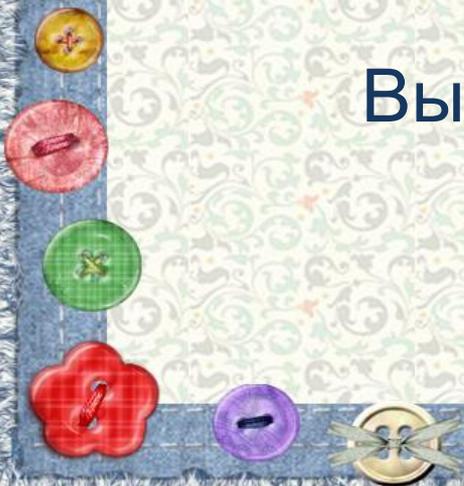
Вот это любимые грибы Потапыча. Они называются Мухоморы. Говорит красивые. А вы что о них знаете?



Дорисуйте шляпки мухоморам, используя цветные карандаши



Спасибо вам!!! Мне
было хорошо с вами!
А вам во что играть
понравилось?
Можно я приду ещё?
Спасибо!
Вы- настоящие
друзья!!!



Ваш заголовок

При оформлении презентации использован графический клипарт:

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/pugo.html>

<http://www.lenagold.ru/fon/rast.html>

Материал разработан на основе методического пособия В.А.Егуповой «Рисую узоры» для детей 4-5 лет

